

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средне-
Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»:
/К.В.Грахов/
Приказ № 155 от 28.08.2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЕ-КУШКЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ О.Н.ИСАЕВА» БАЛТАСИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен и принят на педагогическом совете №1 от 25.08.2020г.
Введён в действие 01.09.2020г приказом директора по школе №155 от 28.08.2020г.

I. Режим работы

1. МБОУ «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа имени О.Н.Исаева»

Количество классов – комплектов - 11, обучающихся – 120

Филиал МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»- «Старо-Кушкетская НОШ»

Количество классов – комплектов - 3 обучающихся – 8.

школы	Дошкольное Класс- комплекты/обучаю- щиеся	Начальное Класс- комплекты/обу- чающиеся	Основное Класс- комплекты/об- учающиеся	Среднее Класс- комплекты/об- учающиеся
МБОУ «Средне- Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	От 3-7лет/9 (1гр)	1 кл.- 1/12	5 кл. – 1/9	10 кл. – 1/8
	От 3-7лет/11 (2гр)	2 кл. – 1/15	6 кл. – 1/11	11 кл. – 1/3
	От 3-7лет/13 (3гр)	3 кл. – 1/10	7 кл. – 1/13	
		4 кл.- 1/12	8 кл. – 1/10	
			9 кл. – 1/ 9	
	Всего -3/33	Всего -4/ 49	Всего – 5/52	Всего-2 /11
Итого:	11/112 обучающихся			
Филиал МБОУ «Средне- Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»- «Старо- Кушкетская НОШ»		1 кл.- 1/3		
		2 кл. –1/4		
		3 кл. – 1/1		
		Всего -3/8		
	Всего -3/33	Всего- 7/57	Всего- 5/52	Всего-2/11
Итого:	Всего -3/33	14/120 обучающихся		
Общее количество обучающихся	153 воспитанников и обучающихся			

2. Количество классов профильного обучения: 2

10 класс – универсального профиля, 11 класс – физико-математического профиля

3. Количество групп продленного дня - 1

2 кл. - 15 уч. 3 кл.- 10 уч.

Всего - 25 обучающихся

4. Режим ГПД с 12.00 до 16.00

5. В режиме 5-дневной недели обучается 1 класс.

6. В режиме 6-дневной недели обучаются 2-11 классы.

7. Обучение ведется в 1 смену, начало учебных занятий – 8.00 ч.

8. Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 мин; в 1 классе – в сентябре, январь – по 35 минут каждый, январь – май – по 40 минут каждый.

9. Расписание звонков:

для 1-го класса: (I полугодие)

(II полугодие)

1-й урок-	8.00 – 8.35;	1-й урок – 8.00 – 8.40;
2-й урок-	8.55 – 9.30;	2-й урок – 8.55 – 9.35;
динамическая пауза-	9.40 – 10.10;	динамическая пауза- 9.45 – 10.10
3-й урок-	10.10 – 10.45;	3-й урок – 10.10 – 10.50;
4-й урок-	11.15 – 11.50;	4-й урок – 11.15 – 11.55;
5-й урок-	12.10 – 12.45;	5-й урок – 12.10 – 12.50.

10. Расписание звонков: для 2-4 классов

Первое полугодие:

1-й урок	- 8.00 – 8.45
2-й урок	- 8.55 – 9.40
3-й урок	- 10.10 – 10.55
динамическая пауза	
4-й урок	- 11.15. – 12.00
5-й урок	- 12.10 - 12.55

Второе полугодие:

1-й урок	- 8.00 – 8.45
2-й урок	- 8.55 – 9.40
3-й урок	- 10.10 – 10.5 5
динамическая пауза	
4-й урок	- 11.15. – 12.00
5-й урок	- 12.10 - 12.55

11. Расписание звонков: для 5-11 классов

Первое полугодие:

1-й урок	- 8.00 – 8.45
2-й урок	- 8.55 – 9.40
3-й урок	- 10.10 – 10.55
4-й урок	- 11.15. – 12.00
5-й урок	- 12.10 - 12.55
6-й урок	- 13.05 – 13.50
7-й урок	- 14.00– 14.45

Второе полугодие:

1-й урок	- 8.00 – 8.45
2-й урок	- 8.55 – 9.40
3-й урок	- 10.10 – 10.55
4-й урок	- 11.15. – 12.00
5-й урок	- 12.10 - 12.55
6-й урок	- 13.05 – 13.50
7-й урок	- 14.00– 14.45

12. Режим дня дошкольного образования

мероприятия	группа от 1 до 3 лет	группа от 3 до 7 лет двух возрастов		Группа от 3 до 7 лет одновозрастная
	Вторая группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Приём детей (беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	6.45-8.00	6.45-8.00	6.45-8.00	6.45-8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.20-8.30

Гигиенические процедуры	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.30-8.35
завтрак	8.15-8.35	8.15-8.35	8.15-8.35	8.35-8.45
Гигиенические процедуры	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50	8.45-8.50
игры	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
ООД	9.00-10.10	9.00-10.10	9.00-10.10	9.00-10.50
2-ой завтрак	9.40-9.50	9.40-9.50	9.40-9.50	10.10-10.20
Подготовка к прогулке	10.10-10.30	10.10-10.25	10.10-10.25	10.50-11.00
прогулка	10.30-11.30	10.30-11.30	10.30-11.30	11.00-12.10
Возвращение с прогулки	11.30-11.50	11.45-12.00	11.45-12.00	12.10-12.25
обед	11.50-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20	12.25-12.40
Дневной сон	12.20-15.00	12.20-15.00	12.20-15.00	12.40-15.00
Подъём детей, гигиенические процедуры	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.20
полдник	15.20-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.20-15.30
Вечерние мероприятия	15.40-17.15	15.40-17.15	15.40-17.15	15.40-17.15

2. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса согласно локально-нормативным актам школы, формах, определённых настоящим учебным планом. В 1 классе промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки образовательных результатов.

3. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классах – МО и Н РФ, МО и Н РТ;
- в 9 классах – МО и Н РФ, МО и Н РТ;

4. Военно-полевые сборы

В 10-х классах проводится в соответствии с требованиями Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службы» программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 40 часов.

III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа имени О.Н.Исаева»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020/2021 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа имени О.Н.Исаева» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2020/2021 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Приказа МО и НРФ (от 05.03.2004№1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»;
- Приказа МО и НРФ (от 09.03.2004 №1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа МО и НРФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936);13.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» (зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40937);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 N 35953);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 №613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41020);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 7.06.2017 №506) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №01/01-33/5583 от 12 июля 2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2012г. №03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 учебного года»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019)
"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
(вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы")
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации: « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» №03 713 от 04.03.2010 года;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа имени О.Н.Исаева» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;
- Основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева».

2. Целевая направленность.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального, основного и среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа имени О.Н.Исаева» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан построен и направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; выполнение стандарта образования на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся; подготовки их к получению дальнейшего образования; выявление способных и одаренных детей; создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

3. Структура образовательного учреждения.

3.1 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 1,5 до 3 лет не более 10 минут, от 3 лет до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет осуществляет во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20-25 минут в день. Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет – 10-15 минут; для детей 5-6 лет -15-20 минут; для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи,

фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

3.2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 1 классе через учебный план реализуется «Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа им.О.Н.Исаева». Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 1-4 класс работает по УМК «Перспектива».

Учебный план начального общего образования предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели с дополнительными каникулами в середине III четверти, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Недельная учебная нагрузка в 1-м классе 21 час, во 2-3 классах – 26 часов, в 4 классе -26 часов. Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка в 1-м классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий и осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-декабре - по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) –

по 40 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. Учебный предмет **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, изучается по 3 часа как родной (удмуртский) язык и литературное чтение на родном(удмуртском)языке для детей удмуртов, и родной (татарский) язык и литературное чтение на родном(татарском) языке для детей татар.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** изучается во 2 -4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю.

Во 2 классе из части, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения для расширенного изучения предмета отведено:

- математика-1ч.

В 3 классе 1 час из части, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения для расширенного изучения предмета отведено:

-математика -1ч.

3.3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 2015-2016 учебного года введен ФГОС основного общего образования. По ФГОС обучаются 5-9 классы. Учебный план для 5- 9-х классов составлен в соответствии с ФГОС ООО и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год для 5-8 классов и 34 недель для 9 класса. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения распределен следующим образом:

- На формирование прочных навыков учебной деятельности и на овладение обучающимися информационно-коммуникационными технологиями :

5 класс

-«Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 1ч.

-«Информатика»-1 ч.

6 класс

-«Информатика» – 1 ч.

7 класс

- «Второй иностранный язык (испанский)» -1ч.

- Биология-1ч.

8 класс

- Геометрия-1ч.

- «Второй иностранный язык (испанский)» -1ч.

9 класс

- «Второй иностранный язык (испанский)» - 1ч.

- «Основы предпринимательства» - 1ч.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР реализуется через занятия учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности и включена в часть учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения.

Предметная область **«Второй иностранный язык (испанский)»** в 7-9 классах включена в часть учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Особенности учебных планов основного общего образования

В образовательную область «Русский язык и литература», входят «Русский язык» и «Литература», в предметную область «Родной язык и родная литература» входят «Родной язык и родная литература», в область «Иностранные языки» «Иностранный язык (английский), **«Второй иностранный язык (испанский)»**.

Учебный предмет **«Родной язык и родная литература»**, изучается как родной (удмуртский) язык и родная (удмуртская) литература для детей удмуртов, и родной (татарский) язык и родная (татарская) литература для детей татар.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается с 5-9 класса по 3 часа. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне, **«Второй иностранный язык (испанский)»** изучается по 1 часу в 7-9 классах.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и

включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет *«География»* в 5-6 классах преподается в объеме 1 час в неделю, в 7-9 классах преподается в объеме 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* вводится для изучения на уровне основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе и 1 ч. в неделю в 9 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Часы компонента образовательного учреждения используется для расширенного и углубленного изучения знаний по предметам в виде курсов по выбору:

9 класс

«Основы предпринимательства» - 1 ч.

3.4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с основными направлениями инициативы «Наша новая школа» в школе предусматривается профильное обучение. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации процесса обучения, которое за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса дает возможность более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональной ориентацией, интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию технологии саморазвития личности подростка. Профильное обучение преследует основные цели:

- обеспечить получение образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;

- расширить возможности социализации учащихся, развития их ключевых компетентностей, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В 10 классе профильное обучение. Учитывая пожелания родителей, итоги анкетирования учащихся, а так же возможности образовательного учреждения в 2020-20201 учебном году открыт универсальный профильный класс. Учебный план для 11 класса составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений утвержденного МО и Н РФ в 2004г. Учебный план включает в себя инвариантную часть, состоящую из федерального компонента, и вариативную часть, состоящую из национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Иностранный язык»*, *«История»*, *«Обществознание (включая Экономику и Право)»*, *«Физика»*, *«Химия»*, *«Основы безопасности и жизнедеятельности»*, *«Физическая культура»*, *«Астрономия»*.

Национально-региональный компонент вариативной части учебного плана в 11 классе по запросам обучающихся отведен на изучение русского языка и родной (удмуртской) литературы.

Часы образовательного учреждения распределены с учетом существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей. Неотъемлемой частью школьного компонента являются элективные курсы, целью которых является удовлетворение индивидуальных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося в различных областях.

В соответствии с санитарно гигиеническими требованиями продолжительность учебного года при шестидневной учебной неделе для 10 класса – 37 часов, для 11 класса составляет 34 недели – учебная нагрузка 37 часов. Вариативная часть Базисного учебного плана 2004г. обеспечивает реализацию национально-регионального и школьного компонентов. Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведённых на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимальный объём обязательной учебной нагрузки для школьников. На основании приказа №01/01-33/5583 от 12 июля 2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 11 классе реализуется предмет «Астрономия» в объеме 1ч.

10 класс

Профильные учебные предметы следующие:

математика - 6ч.

русский язык - 3ч.

биология - 3ч.

Предметы по выбору:

география – 1 ч.

физика – 3ч.

информатика – 1ч.

химия – 1ч.

Остальные часы отведены на элективные курсы:

«Семьеведение» - 1 ч.

«Химия вокруг нас» - 1 ч.

Час на элективный курс «Семьеведение» отведён с целью усиления полового, морально-нравственного и правового воспитания несовершеннолетних в рамках Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.2.2013г.№90

Усилено внимание к изучению иностранных языков, которые изучаются в качестве обязательного учебного предмета в объеме не менее 3-х часов в 10-11-х классах.

11 класс обучается по физико-математическому профилю, реализующий программу среднего общего образования.

Профильные учебные предметы:

Математика - 6ч

Информатика и ИКТ - 4ч.

Физика - 5 ч.

Региональный (национально-региональный) компонент:

Русский язык - 1 ч

Родная(удмуртская)литература - 1ч

Компонент образовательного учреждения в 11 классе распределен следующим образом:

География-1ч.

Для удовлетворения познавательных запросов интересующихся школьников введены элективные курсы:

«Юный предприниматель» - 1 ч.

**Учебный план
МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»
для дошкольного образования**

Базовые образовательные области	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)			Младшая группа (от 3 до 4 лет)			Средняя группа (от 4 до 5 лет)			Старшая группа (от 5 до 6 лет)			Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)		
	не д	ме с	год	не д	ме с	год	не д	ме с	год	не д	ме с	год	не д	ме с	год
Познавательное развитие	1	4	38	2	8	76	2	8	76	2	8	76	3	12	114
- ознакомление с окружающим	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
-Формирование элементарных математических представлений				1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Речевое развитие	2	8	76	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
-развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
художественная литература	1	4	38				1	4	38	1	4	38	1	4	38
Художественно-эстетическое развитие	4	16	152	4	16	152	4	16	152	5	20	190	5	20	190
-рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
-лепка	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	18	0,5	2	19
-аппликация	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	18	0,5	2	19
-музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Физическое развитие	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
-физическая культура	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
Итого	10	40	380	10	40	380	10	40	380	12	48	456	13	52	494

Учебный план
МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»
для 1-4 классов ФГОС (вариант №3) 2020-2021 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Классы				
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (удмуртский) язык /родной (татарский) язык	2/2	2/2	2	2/2	8
	Литературное чтение на родном(удмуртском) языке/ литературное чтение на родном (татарском) языке	1/1	1/1	1	1/1	4
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Математика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план
основного общего образования
МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
для 5-9 классов 2020-2021 уч.год.

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (удмуртский) язык /родной(татарский) язык	2	2/2	2/2	2	2/2	10
	Родная(удмуртская)литература/ родная(татарская)литература	1	1/1	1/1	1	1/1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (испанский)			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы-духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Итого		31	32	34	35	35	167
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Информатика		1	1				2
Биология				1			1
Геометрия					1		1
«Основы предпринимательства»						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план
МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»
для 10 класса на 2020-2021 учебный год,
на 2 года универсального профильного обучения

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Количество часов в неделю по классам
		2020/2021	2021/2022
		Х	ХI
Русский язык и литература	Русский язык Литература	У-3 Б-3	У-3 Б-3
Родной язык и родная литература	Родной (удмуртский) язык	Б-1	Б-1
Математика и информатика	Математика	У-6	У-6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б-3	Б-3
Естественные науки	Биология Астрономия	У-3	У-3 Б-1
Общественные науки	История	Б-2	Б-2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б-3	Б-3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б-1	Б-1
	Индивидуальный проект	1	1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		
	Информатика	Б-1	Б-1
	Родная (удмуртская) литература	Б-1	Б-1
	Обществознание	Б-2	Б-2
	Химия	Б-1	Б-1
	Физика	Б-3	Б-3
	География	Б-1	Б-1
	Элективные курсы:		
	Семьеведение	1	
	«Химия и медицина»	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН):	37	37

Учебный план
МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»
для 11 класса на 2020-2021 учебный год,
реализующих ФК ГОС – 2004
физико-математического профильного обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
Базовые учебные предметы	2020/2021
	XI
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Астрономия	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	18
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
Итого	15
Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	1
Родная (удмуртская) литература /родная(татарская)литература	1
Компонент образовательного учреждения:	
География	1
«Юный предприниматель»	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН):	37

Формы проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 уч.г.

№	Предмет/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	Диагностика ч. работ а	к/д с гр.зад/во	к/д с гр.зад /вго	к/д с гр.зад /вго	к/д с гр.зад/ вго	к/д с гр.зад /вго	к/д с гр.зад /вго	Сж.из л/вго	Сочинение	к/д с гр.зад /вго	тест/ вго
2	Литературное чтение	ко	Тест /вот	Тест /вго	Тест /вго							
3	Литература					Соч/ вго	Соч /вго	Соч /вго				
4	Родн(татарский) язык	ко	К.д/ вго		К.д/ вго		к/д с гр.зад /вго	К.д с гр.зад /вго		к/д с гр.зад /вго	к/д с гр.зад/ вго	-
6	Родная (татарская) литература						Тест / вго	Тест / вго		Тест/ вго	Тест/ вго	-
9	Литер.чтение на родн(татарском) языке	ко	Тест /вго		Тест/ вго							
10	Родной (удм) язык	ко	к/д с гр.зад /вго	к/д с гр.зад /вго	к/д с г./зад/ вго	к/д с гр.зад/ вго	к/д с гр.зад /вго	к/д с гр.зад/ вго				
11	Лит.чтение на род(удм).языке	ко	Тест/ вго		Тест/ вго							
12	Родная (удм)литература					Тест /вго	Тест/ вго	Тест/ вго	Реферат/ вго	Реферат/ вго	Реферат/ вго	Реферат/вго
	Английский язык		К.р/ вго	К.р /вго	К.р/ вго	К.р/ вго	К.р/ вго	проект/вго	К.р/ вго	К.р/ вго	К.р/ вго	К.р/ вго
14	Информатика					Тест/ вго	К.р/ вго	Тест/ вго				
15	Математика	ко	К.р./ вго	К.р./ вго	К.р / вго	К.р/ вго	К.р/ вго	К.р/ вго	К.р/ вго	К.р/ вго	К.р/ вго	Кр/ вго
16	Физика							К.р./ вго	К.р./ вго	К.р./ вго	К.р./ вго	К.р./ вго
17	Химия								К.р/ вго	К.р/ вго	К.р/ вго	К.р/ вго
18	Окружающий мир	ко	тест	тест	тест							
19	Биология					К.р./ вго	К.р./ вго					
20	География					Тест/ вго	Тест/ вго.	Тест/ вго	Тест/ вго	Тест/ вго	Тест/ вго	Тест/ вго
21	История России. Всеобщая история.					Тест/ вго						
22	История										Тест/ вго	Тест/ вго
23	Обществознание						Тест/ вго	К.р./ вго	К.р./ вго	Тест/ вго		
24	Обществознание (включая Экономику и Право)										Тест/ вго	Тест/ вго
23	Технология	ко	Тест	Тест/	Тест/	Тест/	рефер	рефер	рефер			

			/ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ат/ВГО	ат/ВГО	ат/ВГО			
24	Изобразительное искусство	ко	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/вг о	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО				
25	Музыка	ко	Тест/ ВГО									
25	Физическая культура	ко	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/вг о	Тест/ ВГО						
26	ОБЖ								Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО
27	ОРКСЭ				Собес.							
28	ОДНКНР					Собес.						

ко – качественное оценивание

К.р – контрольная работа

К.д с гр.зад контрольный диктант с грамматическим заданием

тест- тестирование, норм.

к.с.- контрольное списывание.

д.р – диагностическая работа

Собес.-собеседование.

Вго- выставление годовой оценки.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования и самообразования проводится в соответствующем классе в формах, отличных от выведения годовой отметки.

Всего пронумеровано, прошнуровано
скреплено печатью

83/84444444

Листов

Директор школы: *В. В. Никитин*

